МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології захисту навколишнього середовища»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

зі спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Кваліфікація: Бакалавр із технологій захисту навколишнього середовища

ВСТУП 2025

ЗАРТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ХДАЕУ
(протокол № 13 від «04» червня 2026р)
(зі змінами протокол № 15 від «10» липня 2026р)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «31» серпня 2026 р.

Ректор ХДАЕУ
_____ /Юрій КИРИЛОВ/
(наказ №20/ОД від «04» червня 2026 р.)
(зі змінами наказ № 26/ОД від «10» липня 2026р)

Кропивницький – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Технології захисту навколишнього середовища

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

спеціальність – G2 Технології захисту навколишнього середовища

галузі знань – G Інженерія, виробництво та будівництво

кваліфікація – Бакалавр зі технології захисту навколишнього середовища

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:
Гарант
освітньо-професійної програми
Технології захисту навколишнього середовища

Ольга ОВЕЗМИРАДОВА
від «28» серпня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи Херсонський державний аграрно- економічний університет

Вікторія ГРАНОВСЬКА
«09» липня 2026 р.

СХВАЛЕНО:
Випусковою кафедрою екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка
Протокол № 1 від
«28» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри

Віталій ПІЧУРА

Начальник
навчально-методичного відділу університету

Олена КАН
«09» липня 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО
вченою радою факультету рибного господарства та природокористування

Протокол № 8
від «28» серпня 2025 р.

Декан факультету

Павло БОЙКО

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є нормативним документом Херсонського державного аграрно-економічного університету, що регламентує нормативні, кваліфікаційні, навчальні, методичні, організаційні вимоги та компетентності підготовки бакалаврів галузі знань G – «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальності G2 – «Технології захисту навколишнього середовища».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності G2 – «Технології захисту навколишнього середовища» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р.; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 365 від 24.03.2021 р.; Стандарту вищої освіти, затверджено наказом України від 13.11.2018 року № 1241.

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Овезмирадова Ольга Бяшимівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка.

Члени робочої групи:

Пічура Віталій Іванович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка.

Алмашова Вікторія Сергіївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка.

Моришко В’ячеслав Борисович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Мельник Михайло Андрійович – кандидат сільськогосподарських наук, директор Херсонського регіонального центру ДУ «Інститут охорони ґрунтів України».

Монастирський Віталій Іванович – заступник начальника Державної екологічної інспекції Південно-Західного округу (Миколаївська та Одеська області), заступник головного державного інспектора Південно-Західного округу (Миколаївська та Одеська області).

Пузанов Андрій Олександрович – в.о. начальника управління Басейнове управління водних ресурсів нижнього Дніпра.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
G2 Технології захисту навколишнього середовища

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Кафедра екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр із технологій захисту навколишнього середовища
Офіційна назва освітньої програми	Технології захисту навколишнього середовища
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін освітньої складової програми 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	акредитується вперше
Цикл/ рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Херсонському державному аграрно-економічному університеті
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису Освітньої програми	Офіційний веб-сайт Херсонського державного аграрно-економічного університету https://www.ksau.kherson.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців-технологів, здатних розв’язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, направлені на зменшення антропогенного впливу на природне середовище, розробляти й упроваджувати ефективні природоохоронні технології та заходи, а також	

здійснювати професійну діяльність у сфері виробництва і технологій на основі комплексного поєднання теоретичної підготовки та практичного навчання, формуючи у здобувачів системні знання, уміння й навички у галузі охорони навколишнього середовища з урахуванням регіональної специфіки та технологій повоєнного відновлення довкілля.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G2 Технології захисту навколишнього середовища
Орієнтація освітньої програми	Професійна і прикладна. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання з поєднанням сучасних освітніх технологій. Програма ґрунтується на комплексному підході до розв'язання актуальних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни та змістовні модулі програми базуються на фундаментальних теоретичних знаннях, тісно інтегрованих у практичну підготовку, що забезпечує формування у здобувачів вищої освіти необхідних професійних компетентностей та практичних навичок у галузі технологій захисту навколишнього середовища. Освітня програма орієнтована на підготовку бакалаврів за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей у сфері технологій захисту навколишнього середовища, що забезпечує їхню здатність до подальшого професійного розвитку, безперервної освіти та кар'єрного зростання. Акцент зроблено на опануванні сучасних технологічних рішень у галузі охорони довкілля, екологічної безпеки та раціонального природокористування. Ключові слова: технології захисту навколишнього середовища; моніторинг довкілля; екологічна безпека; техноекологія; поводження з відходами; геоінформаційні системи (ГІС); екологічно безпечне виробництво; оцінка впливу на навколишнє середовище (ОВНС); відновлювальна енергетика; зелена економіка; природоохоронне законодавство; збалансоване природокористування. Професійна підготовка за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища» передбачає набуття знань і практичних навичок, необхідних для дослідження, проєктування, впровадження та удосконалення систем і процесів у сфері виробництва та технологій, охорони навколишнього середовища й збалансованого природокористування.

Особливості програми	Передбачає підготовку бакалаврів до професійної, наукової, просвітницької діяльності. Освітньо-професійна програма має виражену регіональну спрямованість та орієнтована на підготовку фахівців для Півдня України з урахуванням його природно-кліматичних, екологічних і соціально-економічних особливостей. Унікальність програми полягає в інтеграції класичної екологічної освіти з прикладними технологіями охорони довкілля, адаптованими до умов степової зони, вододефіцитних територій і аграрно-промислових екосистем. Зміст програми включає регіональний аспект, спрямований на розв'язання актуальних екологічних проблем Півдня України, а також спеціалізований блок технологій повоєнного відновлення довкілля, що передбачає формування компетентностей з оцінки екологічних наслідків воєнних дій, рекультивації та ремедіації порушених територій, управління відходами руйнувань і впровадження принципів «зеленої» економіки в процеси відбудови. Це забезпечує конкурентоспроможність випускників та їх готовність до професійної діяльності в умовах повоєнного розвитку регіону.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Зміст і структура освітньо-професійної програми забезпечують формування у здобувачів вищої освіти професійних знань і практичних навичок, необхідних для працевлаштування у державному та приватному секторах. Випускники можуть здійснювати професійну діяльність за такими назвами робіт (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): інженер з техногенно-екологічної безпеки, державний інспектор з техногенного та екологічного нагляду, технік-еколог, державний інспектор з питань цивільного захисту та техногенної безпеки. Підготовка фахівців здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю G2 «Технології захисту навколишнього середовища» та узгоджується з вимогами Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності» (ДК 009:2010), Національного класифікатора України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010), а також Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED 2011 (UNESCO Institute for Statistics).
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами навчання є студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, проблемно-пошукове та самостійне навчання, а також навчання через лабораторну і виробничу практику. Викладання здійснюється у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, індивідуальної та самостійної роботи, консультацій і практики з акцентом на групову та самостійну діяльність здобувачів. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати напрям власного дослідження, а в останній рік навчання значна частина часу присвячується його виконанню, підготовці та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою ЄКТС («A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано», «не зараховано»). Контроль знань включає поточний контроль, проміжну та підсумкову атестації. Поточний контроль проводиться під час практичних і лабораторних занять, проміжна атестація – після вивчення змістовної частини дисципліни, підсумкова атестація – у формі семестрового екзамену або заліку. Використовуються різні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові проєкти, презентації, звіти з практик і захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів технологій захисту навколишнього середовища, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К.01 Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, узагальнень, аналізу та синтезу. К.02 Знання і критичне розуміння предметної області та професійної діяльності. К.03 Здатність спілкуватися іноземною мовою. К.04 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К.05 Здатність приймати обґрунтовані рішення. К.06 Здатність розробляти та управляти проєктами. К.07 Прагнення до збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.

	К.08 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, брати участь у національному спротиві, захищати Батьківщину. К.09 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К.10 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	К.11 Здатність до попередження забруднення компонентів довкілля та кризових явищ і процесів. К.12 Здатність обґрунтовувати, здійснювати підбір, розраховувати, проектувати, модифікувати, готувати до роботи та використовувати сучасну техніку і обладнання для захисту повітряного, водного середовищ, раціонального землекористування, поводження з відходами. К.13 Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль якості навколишнього середовища, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб) природних компонентів. К.14 Здатність здійснювати контроль за забрудненням повітряного басейну, водних об'єктів, ґрунтового покриву та геологічного середовища. К.15 Здатність до розробки методів і технологій поводження з відходами та їх рециклінгу. К.16 Здатність до проєктування систем і технологій захисту навколишнього середовища та забезпечення їх функціонування. К.17 Здатність до управління (розміщення і утилізація) відходами. К.18 Здатність до забезпечення екологічної безпеки. К.19 Здатність оцінювати вплив на довкілля промислових об'єктів та іншої господарської діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
ПР.01 Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних	

природозахисних задач у виробничій сфері.
ПР.02 Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.
ПР.03 Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач.
ПР.04 Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.
ПР.05 Вміти розробляти проєкти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації.
ПР.06 Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.
ПР.07 Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.
ПР.08 Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проєктування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полютантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля.
ПР.09 Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації.
ПР.10 Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля.
ПР.11 Вміти застосувати знання з вибору та обґрунтування методів та технологій збирання, сортування, зберігання, транспортування, видалення, знешкодження і переробки відходів виробництва й споживання; оцінювати їх вплив на якісний стан об'єктів довкілля та умови проживання і безпеку людей.
ПР.12 Вміти проводити вибір інженерних методів захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природо відновлюваних технологій забезпечення екологічної безпеки.
ПР.13 Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно безпечних технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.
ПР.14 Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.
ПР.15 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності
ПР.16. Розуміти і реалізувати свої права та обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні, формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність у закладі освіти підрозділу або кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти, забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми. Науково-педагогічні працівники, які реалізують програму, працюють у Херсонському державному аграрно-економічному університеті за основним місцем роботи або за сумісництвом. Вони беруть участь у вдосконаленні навчально-методичного забезпечення, наукових дослідженнях, підготовці підручників та навчальних посібників. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової програми, мають науковий ступінь та/або вчене звання, є штатними співробітниками університету та підтримують належний рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, у тому числі в дистанційному форматі. Університет має навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з прикладними програмами, науково-навчальні лабораторії та мультимедійне обладнання. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях, включно з фондами бібліотеки та веб-ресурсами університету, передбачено умови інклюзивного навчання. Лабораторії обладнані сучасними приладами для виконання навчальних та наукових досліджень. Діяльність лабораторії «Екомоніторинг» направлена на комплексні дослідження стану довкілля; лабораторія Діяльність лабораторії «Агроекологія» спрямована на оцінку стану ґрунтів та якості сільськогосподарської продукції. Діяльність лабораторії «Екомоделювання» передбачає обробку даних, моделювання та розробку природоохоронних заходів із використанням ГІС та ДЗЗ. Основною метою лабораторії «Ідей» є розробка адаптивних природоохоронних та продовольчих проєктів, впровадження сучасних технологій. Для навчання та практики використовуються різноманітне обладнання, прилади, технічні засоби, наочні та електронні посібники. На кафедрі функціонує науковий студентський гурток «EcoLife». Здобувачі забезпечені доступом до бібліотеки, читальних залів, пунктів харчування, спортивної та культурної інфраструктури, гуртожитку.

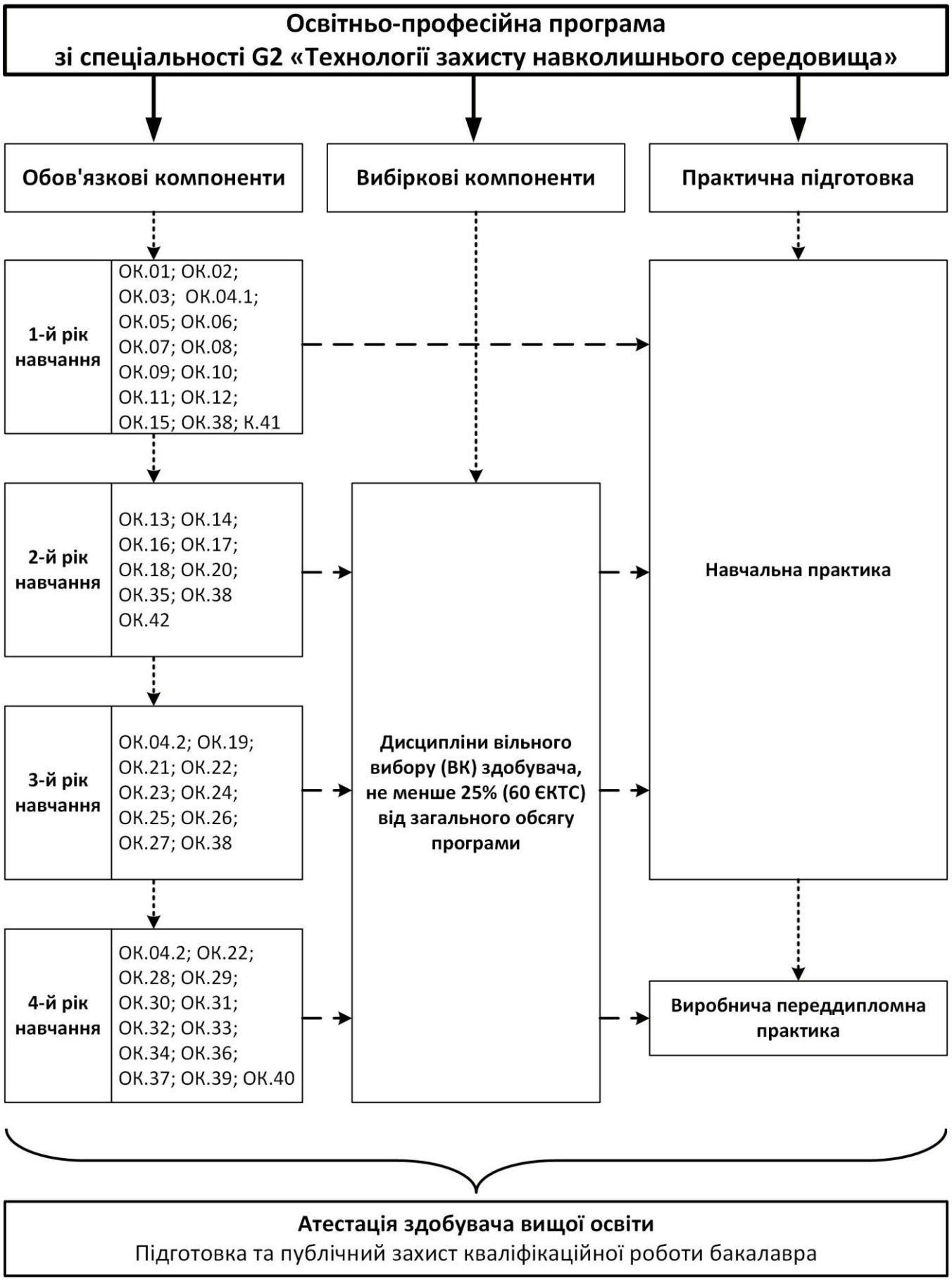
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня програма забезпечена повним комплектом документів та навчально-методичних матеріалів: описом програми, навчальним планом, робочими програмами дисциплін та програмою практичної підготовки. Навчально-методичне забезпечення включає робочі навчальні програми, методичні рекомендації, монографії, підручники та навчальні посібники, конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних, лабораторних та самостійних занять, а також матеріали для поточного та підсумкового контролю знань. Повний обсяг навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%. Інформаційне забезпечення передбачає необмежений доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi, наукову бібліотеку з читальними залами та абонементами, доступ до вітчизняних і закордонних періодичних видань, електронний каталог корпоративної бібліотечної системи (ЕК КБС ХДАЕУ) із доступом до ресурсів 10 бібліотек-партнерів через систему ІРБІС. Забезпечено доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS, віртуального навчального середовища Moodle, корпоративної пошти, навчальних і робочих планів, графіків освітнього процесу, силабусів і методичних матеріалів для всіх дисциплін. На офіційному вебсайті університету (http://www.ksau.kherson.ua/) представлено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому та контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Випускова кафедра та факультет, до складу якого вона входить, мають договори про академічну мобільність між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та Поморським університетом (м. Слупськ, Польща). Співпраця реалізується в рамках Програми семестрового обміну та Програми подвійних дипломів, що забезпечує міжнародну освітню та наукову інтеграцію здобувачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах освітньої програми з додатковою мовною підготовкою для забезпечення успішного опанування навчального матеріалу.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційні робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Філософія	4	екзамен
ОК.02	Історія суспільства, державності та господарства України	4	екзамен
ОК.03	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК. 04	Іноземна мова, у тому числі:	9	залік/екзамен
ОК.04.1	Іноземна мова		залік
ОК.04.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням		залік/ екзамен
ОК.05	Фізичне виховання	4	залік
ОК.06	Безпека життєдіяльність (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК.07	Вища математика	3	екзамен
ОК.08	Фізика	4	екзамен
ОК.09	Хімія	3	екзамен
ОК.10	Біологія	4	екзамен
ОК.11	Комп'ютерна техніка і програмування	4	залік
ОК.12	Основи екології	7	екзамен
ОК.13	Екологія ґрунтів	4	екзамен
ОК.14	Метеорологія і кліматологія	5	екзамен
ОК.15	Основи фахової підготовка	7	екзамен
ОК.16	Біогеохімія та гідрохімія	3	залік
ОК.17	Загальна екологія та неоекологія (в т. ч. виконання курсової роботи)	6	залік/ екзамен
ОК.18	Заповідна справа	4	екзамен
ОК.19	Ландшафтна екологія	3	залік
ОК.20	Гідрологія	4	залік
ОК.21	Моніторинг навколишнього середовища(в т. ч. виконання курсової роботи)	7	залік/ екзамен
ОК.22	Екологічні системи в ГІС технології	6	залік, екзамен
ОК.23	Екологічна безпека	3	залік
ОК.24	Поводження з відходами	5	екзамен
ОК.25	Відновлювальна енергетика	3	залік
ОК.26	Біологічні методи захисту довкілля	4	екзамен

ОК.27	ОВНС та екологічна експертиза	4	екзамен
ОК.28	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	3	екзамен
ОК.29	Техноекологія	3	залік
ОК.30	Організація управління в екологічній діяльності	3	екзамен
ОК.31	Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля	3	залік
ОК.32	Моделювання і прогнозування стану довкілля	3	екзамен
ОК.33	Агроекологія	3	екзамен
ОК.34	Зелена економіка (в т. ч. виконання курсової роботи)	4	екзамен
ОК.35	Урбоекологія	3	екзамен
ОК.36	Екологічне інспектування	3	залік
ОК.37	Природоохоронне законодавство	3	залік
ОК.38	Навчальна практика	13	залік
ОК.39	Виробнича переддипломна практика	6	диф.залік
ОК.40	Атестація здобувачів вищої освіти	3	Захист кваліфікаційної роботи
ОК.41	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК.42	Основи національного спротиву - 1/ Громадянська безпека - 1*	3	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент: *Відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву» від 16 липня 2021 року № 1702-IX (стаття 6.2) (зі змінами від 25.03.2026), навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» є обов'язковою для громадян України, які здобувають вищу освіту за денною чи дуальною формою навчання. Від вивчення дисципліни звільняються здобувачі освіти, які проходили військову службу; успішно вивчили цю дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти; мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; навчаються за формою, відмінною від денної або дуальної; проживають на тимчасово окупованій території України.		**180**	
Загальний обсяг вибіркових компонент (відповідно до каталогу вибіркових дисциплін) **Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів вибіркових дисциплін загальної і фахової підготовки ХДАЕУ, які щорічно оновлюються та затверджуються рішенням Науково-методичної ради Херсонського державного аграрно-економічного університету. Методика формування переліків та процедура відбору вибіркових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про вибіркові дисципліни ХДАЕУ		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	



2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища, охорони довкілля, збалансованого природокористування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів прикладних та інженерно-технологічних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється згідно діючих нормативних документів Херсонського державного аграрно-економічного університету:

1. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (2023 р.);
2. Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (2023 р.);
3. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (2021 р.).

Атестація здобувачів здійснюється відкрито та публічно. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови відповідності рівня її унікальності вимогам Положення Херсонського державного аграрно-економічного університету та оприлюднення на офіційному сайті університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії. За результатами захисту та рішенням екзаменаційної комісії здобувачу видається документ встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації «бакалавр з технології захисту навколишнього середовища».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	ОК.37	ОК.38	ОК.39	ОК.40	ОК.41	ОК.42
К.01	●	●	●					●		●							●			●	●									●	●							●	●	●		
К.02				●		●			●	●	●			●	●	●	●			●	●	●		●	●	●			●	●	●			●	●	●	●	●	●	●		
К.03				●																																					
К.04						●		●	●								●				●			●			●											●	●	●		
К.05				●		●				●									●		●		●	●		●		●		●			●			●			●		
К.06																						●		●										●	●					●		
К.07						●			●				●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	●	●		●	●	●		
К.08	●	●																●										●				●							●		●
К.09	●	●			●		●					●					●	●																		●	●	●			
К.10																																								●	
К.11						●		●					●		●								●								●							●	●	●		
К.12										●		●	●		●				●	●	●		●	●			●		●		●				●	●		●	●	●		
К.13									●		●										●	●	●	●		●	●	●	●		●		●			●			●		
К.14														●			●	●		●	●	●	●	●			●	●	●		●				●	●		●	●			
К.15															●	●								●							●							●	●	●		
К.16																		●		●			●		●	●				●				●	●			●	●	●		
К.17																						●		●								●							●		●		
К.18						●											●		●				●		●	●		●		●			●				●		●			
К.19										●		●							●		●							●	●										●	●	●		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	ОК.37	ОК.38	ОК.39	ОК.40	ОК.41	ОК.42
ПР.01	•		•		•		•			•		•			•	•	•			•		•	•		•	•								•	•			•	•			
ПР.02				•																																			•		
ПР.03															•						•	•										•			•				•			
ПР.04						•				•	•			•		•	•	•	•			•	•		•	•				•	•			•	•		•	•	•	•		
ПР.05													•	•					•			•			•															•		
ПР.06									•		•		•	•		•		•	•			•	•		•	•	•	•				•		•	•	•				•		
ПР.07						•		•	•		•		•					•	•	•		•	•	•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•		
ПР.08											•				•						•			•		•	•				•							•	•	•		
ПР.09																					•		•	•			•	•			•	•				•				•			
ПР.10																						•		•		•			•		•	•			•	•		•	•	•		
ПР.11																				•				•														•	•			
ПР.12																				•					•	•			•				•					•	•			
ПР.13																						•			•	•		•	•				•	•	•			•	•			
ПР.14						•		•	•	•	•		•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•				•		
ПР.15																																									•	
ПР.16		•																																							•